

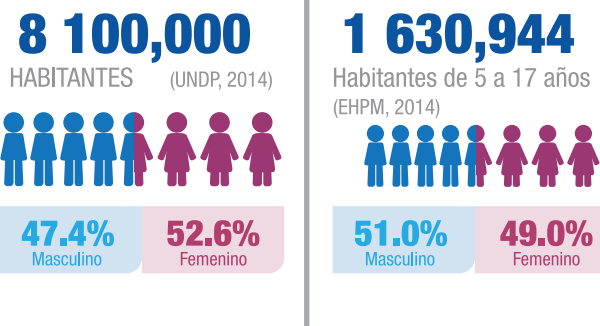


Desde la firma de los Acuerdos de Paz, el país ha avanzado en el camino de la democracia y el desarrollo humano, pero aún tiene muchos desafíos pendientes para mantener el crecimiento sostenido desde su economía y lograr oportunidades equitativas, seguridad, educación y participación política para su población.

El Índice de Desarrollo Humano (IDH) de El Salvador es de 0.663 para el 2013 y coloca al país en la categoría de desarrollo humano medio. El IDH ha avanzado notablemente entre 1990 y 2012 (aumento de 0.152), y se evidencia en importantes logros como la reducción de la tasa de analfabetismo de personas de 10 años o más, que descendió de 28% a 13% entre 1992 y 2011. En ese periodo también se redujeron a la mitad las tasas de deserción y de alumnos que repiten grado en educación básica.

En el área de salud y nutrición, se redujeron significativamente la tasa de mortalidad infantil y de desnutrición en niños menores de cinco años. El porcentaje de población con acceso a agua potable por conexión domiciliar subió 30% entre 1991 y 2011; mientras que el porcentaje de hogares en situación de déficit habitacional descendió de 55% a 29%.

Pese a los resultados positivos, aún se vislumbran retos considerables. Desde el estallido de la crisis financiera y económica internacional (2008), el país registra un pobre desempeño en sus principales indicadores socioeconómicos. En ese contexto, la generación de trabajo decente sigue siendo un gran desafío. Únicamente la quinta parte de la fuerza laboral cuenta con trabajo decente y solamente el 28% de la PEA es cotizante para recibir una pensión. Los altos niveles de criminalidad e inseguridad y la vulnerabilidad medioambiental del territorio también están entre los grandes problemas que tiene que enfrentar el país.



POBREZA 20.69% (UNDP, 2014)

Situación del trabajo infantil



Características del trabajo infantil

Trabajo infantil (5-17 años): 126.571 (7.8%)



Trabajo infantil por debajo de la edad mínima (5-15 años)
47.488 (2.9%)

Trabajo peligroso
79.083 (4.9%) (14-17 años)

Por sector económico (5-17 años)

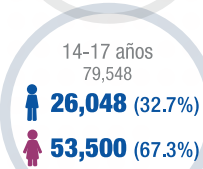
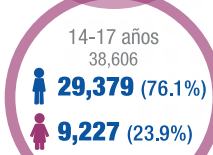
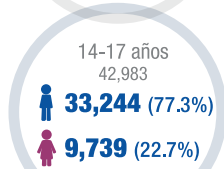
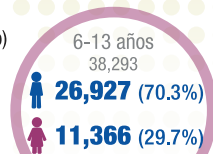
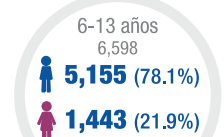
5-17 años	Tipo de actividad laboral
50.8%	Agricultura, ganadería, caza y silvicultura
28.1%	Comercio, hoteles y restaurantes
7.6%	Industrias manufactureras
4.0%	Construcción
4.3%	Hogares con servicio doméstico
5.1%	Otros

Estudian y trabajan:

76,899 (5.1%)

Solo trabajan:
(No incluye trabajo permitido)
49,581 (3.3%)

Ni estudian ni trabajan:
117,752 (7.7%)



Las causas del trabajo infantil

Las decisiones de los hogares respecto de la ocupación infantil y la escolarización se ven influenciadas por una serie de factores de trasfondo individuales y comunitarios. En ese sentido, la edad, el sexo, la situación de orfandad de niños y niñas, la estructura del hogar, el nivel de educación y el ingreso del hogar, entre otros, se constituyen en los factores determinantes de la participación de niños, niñas y adolescentes en el trabajo. Estos factores o causas han sido definidos a partir de la evidencia econométrica y tomando como base la EHPM 2011 (UCW, OIT, 2013).

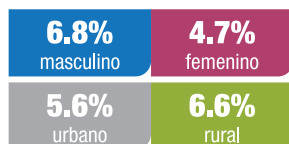
- **Edad del niño o niña:** El análisis muestra que la probabilidad de que un niño o niña trabaje aumenta con la edad.
- **Sexo del niño o niña:** Manteniendo constantes el ingreso familiar, la educación de los padres y otros factores relevantes, los niños varones tienen mayor probabilidad de trabajar que sus pares las niñas.
- **Hijos de madres/padres solteros:** Los niños y niñas que viven en hogares monoparentales tienen cerca de dos puntos porcentuales más de probabilidad de trabajar y alrededor de tres puntos porcentuales menos de probabilidad de asistir a la escuela.
- **Estructura del hogar:** Los niños y niñas de hogares más grandes, y aquellos de hogares con niños y niñas más jóvenes, y por lo tanto con más dependientes que alimentar, son más propensos a participar en la producción económica.
- **Ingresos y situación de pobreza del hogar:** Los niños, niñas y adolescentes de hogares de bajos ingresos tienen menos probabilidades de asistir a la escuela y tienen más probabilidades de participar en la producción económica en comparación con aquellos de hogares de altos ingresos.
- **Educación del jefe/a de hogar:** Entre mayor es el nivel de educación del jefe/a del hogar es más probable que el niño, niña y adolescente asista a la escuela y menos probable que participe en la producción económica, incluso cuando otras variables, incluyendo los ingresos, se mantienen constantes.

Empleo



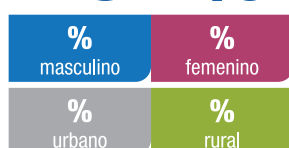
5.9%

Tasa de desempleo



10.4%

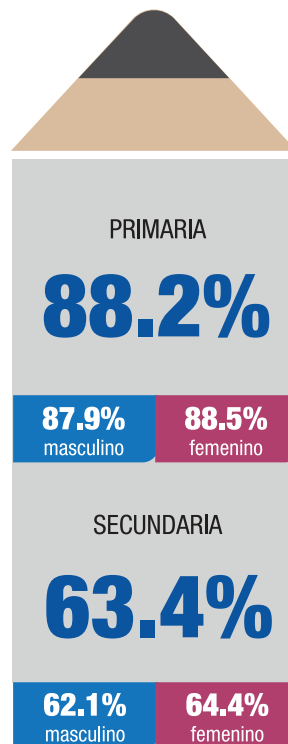
Tasa de desempleo JUVENIL (15-29 años)



Educación



Tasa de ASISTENCIA



La respuesta del país al trabajo infantil

Estrategia nacional de prevención y erradicación del trabajo infantil

- Hoja de Ruta para hacer de El Salvador un país libre de trabajo infantil y sus peores formas 2010-2020
- Programación operativa de la Hoja de Ruta 2015-2017

Política de niñez y adolescencia

Política Nacional de Protección Integral de la Niñez y de la Adolescencia de El Salvador (PNPNA) 2013-2023.

Políticas y programas sociales

- Paquete no contributivo de programas del sistema de protección social universal
- Programa de Comunidades Solidarias (Urbanas y Rurales)
- Programa de Dotación de Uniformes, Zapatos y Útiles Escolares
- Programa de Alimentación Escolar, Programa de Agricultura Familiar

Políticas y programas de educación

- Plan Social Educativo "Vamos a la Escuela"
- Programa Sigamos Estudiando
- Programa Seamos Productivos
- Programa de Educación Inclusiva
- Programa de Educación de Jóvenes y Adultos
- Programa para el Desarrollo de un Currículo Pertinente y la Generación de Aprendizajes Significativos
- Programa de Mejoramiento de los Ambientes Escolares y Recursos Educativos
- Programa de Desarrollo Profesional Docente Formación Inicial y Formación Continua
- Programa de Alfabetización y Educación Básica para la población Joven y Adulta
- Programa de Alimentación y Salud Escolar
- Programa Presidencial de Dotación de Paquetes Escolares

Temas/sectores priorizados en la estrategia de trabajo infantil

Dimensiones de impacto:

1. Lucha contra la pobreza y el trabajo infantil.
2. La política de salud y el trabajo infantil.
3. La política educativa y el trabajo infantil.
4. Protección integral de derechos y marco normativo e institucional.
5. Sensibilización y movilización social.
6. Generación de conocimientos y mecanismos de seguimiento a las políticas.



Legislación vigente en el país sobre trabajo infantil



Normas internacionales ratificadas

- Convención sobre los Derechos del Niño, 10/07/1990.
- Convenio sobre las peores formas de trabajo infantil, 1999 (núm. 182) de la OIT, 23/01/1996.
- Convenio sobre la edad mínima de admisión al empleo, 1973 (núm. 182) de la OIT, 12/10/2000.
- Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales, 30/11/1979.
- Protocolo CDN relativo a la participación de niños en conflictos armados, 18/04/2002.
- Protocolo para prevenir, reprimenespecialmente mujeres y niños, 18/03/2004.
- Protocolo CDN relativo a la venta, la prostitución infantil y la utilización de niños en la pornografía, 17/05/2004.



Legislación nacional

- Constitución de la República, arts. 34, 35, 38 (10), 56.
- Ley de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia, Decreto N° 839 de 26 de marzo de 2009.
- Código de Trabajo, arts. 105, 106, 114, 117.
- Código Penal, arts. 169, 173, 205.
- Ley General de Educación, arts. 20 Capítulo IV Educación Básica.
- Ley Especial contra la Trata de Personas, Decreto N° 824 de 16 de octubre de 2014.
- Acuerdo Ministerial N° 241 de 08/07/2011. Listado de actividades y trabajos peligrosos en los que no podrán ocuparse niños, niñas y adolescentes.
- Acuerdo Ministerial N° 1147 sobre la Norma de Atención Integral e Integrada a Todas las Formas de Violencia.
- Reglamento para Autorización de Trabajo a los Adolescentes Trabajadores.



Logros

1. Disminución sostenida en el tiempo del número de niños y niñas que trabajan.
2. Políticas públicas específicas en materia de trabajo infantil (educación y salud).
3. Experiencias efectivas y sostenibles de erradicación del trabajo infantil (organizaciones de empleadores, caña de azúcar).
4. Modelos validados de intervención (explotación sexual infantil y trata).
5. Generación de conocimiento e información sobre trabajo infantil (EHPM, Censo matricular y sistema de información de salud).
6. Avances legislativos.
7. Incremento de sensibilización social.
8. Forma parte de la Iniciativa Regional América Latina y el Caribe libre de trabajo infantil.

Cooperación para el Desarrollo

Agencia Española de Cooperación Internacional (AECID), 1996-al presente

- Fortalecimiento institucional y desarrollo de políticas públicas.

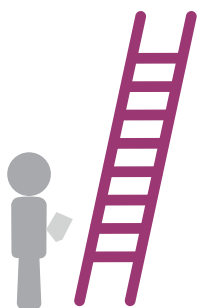
Departamento de Trabajo de Estados Unidos (USDOL)

- Combatiendo el trabajo infantil en Centroamérica y República Dominicana, 1998-2000.
- Combatiendo el trabajo infantil en Centroamérica: cosecha de mariscos, 1998-2000.
- Programa de Estadísticas para la eliminación del trabajo infantil y la protección de la adolescencia trabajadora en Centroamérica, 1999-2004.
- Combatiendo el trabajo infantil en Centroamérica y República Dominicana, 1998-2000.
- Combatiendo el trabajo infantil en el sector cafetalero de Centroamérica, 1999-2004.
- Combatiendo el trabajo infantil en el sector pirotécnico de El Salvador, 2000-2004.
- Alto a la explotación: contribución a la prevención y eliminación de la explotación sexual comercial de la niñez y adolescencia en Centroamérica, Panamá y República Dominicana, 2002-2006.
- Combatiendo el trabajo infantil en el sector de agricultura comercial en Centroamérica y República Dominicana, 2003-2006.
- Combatiendo las peores formas de trabajo infantil a través de la educación en Centroamérica y República Dominicana, "Primeros aprendo", 2004-2009.
- Apoyando el Programa de Plazo Determinado sobre la Eliminación de las Peores Formas de Trabajo Infantil en El Salvador (fase I), 2001-2007.
- Apoyando el Programa de Plazo Determinado sobre la Eliminación de las Peores Formas de Trabajo Infantil en El Salvador (fase II), 2006-2012.
- Eliminación del trabajo infantil en El Salvador a través del empoderamiento económico y la inclusión social, 2010-2014.

KOICA, Korea

- Protección a la juventud, 2011-2014.

Los desafíos para enfrentar el trabajo infantil



1. No se han logrado cumplir todas las metas de la Agenda Hemisférica sobre Trabajo Decente (AHTD), de eliminar el trabajo infantil en sus peores formas para el año 2015 y el trabajo infantil en su totalidad para el año 2020.
2. La pobreza limita el pleno desarrollo de las niñas, niños y adolescentes.
3. No existe información actualizada y confiable que permita una mejor comprensión de la temática y tomar las medidas apropiadas.
4. Poca actuación conjunta entre el sector público, los empleadores, los trabajadores, la sociedad civil organizada y demás actores sociales.
5. Persiste la tolerancia y permisividad social.
6. El sector rural aún cuenta con pocas iniciativas.
7. Objetivo de Desarrollo Sostenible 8: una declaración de llegar a 2025 sin trabajo infantil.

Fuentes

Informe de Resultados sobre trabajo infantil El Salvador

2014. http://www.trabajoinfantil.gob.sv/simeti/SitePage/observatorio/documentos/31/Informe_final_trabajo_infantil_junio_2015.pdf

Bases de datos de la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples 2014. Hoja de Ruta para hacer de El Salvador un país libre de trabajo infantil y sus peores formas Documento estratégico, <http://www.ilo.org/ipecinfo/product/download.do?type=document&id=12164>

Ministerio de Educación: Educación de El Salvador en cifras 2009-2013, San Salvador UCW, OIT (2013).

Entendiendo los resultados del trabajo infantil y el empleo juvenil en El Salvador. UNDP (2014): El Salvador, Human Development Reports, <http://hdr.undp.org/en/countries/profiles/HND>